

Автономная некоммерческая образовательная организация
«Центр дополнительного профессионального образования
«АНЭКС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО
«Центр ДПО «АНЭКС»
_____ О.Д. Владимирская
Приказ № 13 - Од от 10 июля 2023 г.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 08 от 07 июля 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации (дистанционное обучение)

36 часов

Направление подготовки:
38.04.02 Менеджмент в образовании

Санкт-Петербург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ДПОППК «Эффективные приемы управления образовательной организацией в современных условиях»

	<i>Стр.</i>	
I.	Пояснительная записка	3
	Цель реализации образовательной программы	4
	Планируемые результаты освоения программы	4
	Описание структуры программы	6
	Формы проведения занятий	6
	Формы контроля	6
II.	Содержание ДПОППК «Оценка качества образования в современной школе»	7
	Учебный план	7
	Учебно-тематический план	7
	Рабочие программы модулей	8
	Модуль 1. Нормативные основы для оценки качества образования	8
	Модуль 2. Технологии формирования коллектива единомышленников для решения управленческих задач	17
	Модуль 3. Построение модели ВСОКО в образовательном учреждении	21
III.	Организационно-педагогические условия реализации ДПОППК «Эффективные приемы управления образовательной организацией в современных условиях»	31
	Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	31
	Требования к материально-техническим условиям	31
	Требования к организации учебного процесса	31
	Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению образовательной программы	32
	Основная литература	32
	Рекомендуемая литература для самостоятельного чтения	32
	Рекомендуемые электронные источники информации (сайты)	34
	УМК ДПОППК «Эффективные приемы управления образовательной организацией в современных условиях»	35
IV.	Фонды оценочных средств для проведения аттестации	36
V.	Календарный учебный график	36
	ПРИЛОЖЕНИЯ	37

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ДПОППК «Эффективные приемы управления образовательной организацией в современных условиях», реализуемая Автономной некоммерческой образовательной организацией «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» по направлениям подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением самостоятельно на основе требований профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (Приказ Минтруда России №250н от 19 апреля 2021 г.) с учетом требований по объективному оцениванию обучающихся профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г.).

Особенностью настоящей ДПОППК является компетентностный подход, позволяющий сгенерировать у слушателей оптимальный набор умений и навыков, необходимых для управления проектами (процессами), работами в организации; знакомства обучающихся с актуальными технологиями менеджмента в образовательных организациях и для создания в общеобразовательном учреждении сбалансированной системы оценки качества образования.

Практическая значимость ДПОППК «Эффективные приемы управления образовательной организацией в современных условиях» обусловлена восполнением дефицитов в сфере менеджмента времени, ресурсов, качества общего образования и обобщением информации по ВСОКО, приобретением опыта анализа и сравнения результатов внешних и внутренних оценочных процедур в образовательной организации, а также принятия управленческих решений на основе самообследования.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» с учетом требований по объективному оцениванию обучающихся профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»			
<i>Обобщенные трудовые функции (ОТФ)</i>	<i>Трудовые функции (ТФ)</i>	<i>Трудовые действия (ТД)</i>	<i>На уровне квалификации</i>
Управление общеобразовательной организацией	Администрирование деятельности общеобразовательной организации	Руководство разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов общеобразовательной организации Руководство формированием отчетности о деятельности образовательной организации, анализ данных отчетов и коррекция на этой основе деятельности образовательной организации	7
	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Управление формированием образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды	7

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	6
--	---	--	---

ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель обучения: преодоление дефицитов в сфере управления образовательной организацией с целью развития профессиональных компетенций заместителей директоров по УВР для моделирования образовательного процесса в образовательной организации.

Требования к категории слушателей. Разработанная ДПОППК «Эффективные приемы управления образовательной организацией в современных условиях» предназначена для заместителей директоров по УВР, имеющих высшее профессиональное образование.

Результатом освоения курса будет совершенствование профессиональных компетенций, предъявляемых профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», в соответствии с *планируемыми результатами обучения.*

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Профессиональные компетенции</i>	<i>Практический опыт (владение)</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты	<i>ПК-1</i> – использование в профессиональной деятельности правовых норм, регулирующих деятельность образовательной организации	Регулировать отношения участников образовательного процесса в области качества образования, в частности по вопросам контроля и оценивания обучающихся	Составлять проекты локальных актов, регулирующих деятельность образовательной организации в области оценки качества образования	Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, содержание законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Обеспечивать исполнение локальных нормативных актов общеобразовательной организации по организации и осуществлению образовательной деятельности	<i>ПК-2</i> – осуществление контроля за результатами образовательной деятельности, регулируемой локальными нормативными актами образовательной организации	Осуществлять административный контроль действий педагогических работников по объективному оцениванию обучающихся	Применить полученные знания на практике в процессе контролирования эффективности и результативности деятельности общеобразовательной организации	Знать основы менеджмента в сфере образования, методы контролирования результатов образовательной деятельности
Осуществлять мониторинг, анализ, оценку и контроль эффективности и результативности деятельности общеобразовательной организации, коррекцию на основе их данных этой деятельности	<i>ПК-3</i> – осуществление мониторинга, анализа, оценки и контроля эффективности и результативности деятельности общеобразовательной организации, коррекции на основе их данных этой деятельности	Планировать и организовывать процедуры внешней и внутренней оценки качества образования, принимать управленческие решения на основании анализа эффективности и результативности деятельности общеобразовательной организации	Применить полученные знания на практике в процессе контролирования эффективности и результативности деятельности общеобразовательной организации	Знать разнообразные приемы анализа результатов внешних и внутренних процедур оценки качества образования
Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными возможностями детей	<i>ПК-4</i> – готовность изучать современные педагогические технологии оценивания и находить им применение в своей деятельности	Владеть широким спектром способов оценки результатов обучения, уметь варьировать их, придерживаясь принципов объективности	Уметь встраивать современные педагогические технологии оценивания в образовательный процесс	Знать пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
<p>ДПОППК направлена на освоение следующих общепрофессиональных компетенций:</p> <p><i>ОПК-1</i> - способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;</p> <p>Общекультурные компетенции (ОК), подлежащие развитию в течение всего курса обучения:</p> <p><i>ОК-1</i> - способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p><i>ОК-2</i> - способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения.</p>				

ОПИСАНИЕ СТРУКТУРЫ ПРОГРАММЫ

Программа представляет собой систему, состоящую из трех автономных учебных единиц - модулей. Модули взаимосвязаны между собой через содержание программы.

Содержание *первого модуля* раскрывает необходимость овладения администраторами школ содержанием законов и других нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ для регулирования отношения участников образовательного процесса в области качества образования, в частности по вопросам контроля и оценивания обучающихся.

Содержание *второго модуля* описывает спектр личных, деловых и профессиональных качеств руководителя, необходимых для создания сплоченной команды и эффективного управления образовательным учреждением.

Содержание *третьего модуля* помогает заместителям директоров по УВР создать оптимальную систему оценки качества образования в своем образовательном учреждении.

В процессе обучения слушатели:

- анализируют требования к профессиональной компетентности руководителя образовательной организацией;
- изучают приемы анализа результатов внешних и внутренних процедур оценки качества образования;
- осуществляют самодиагностику, выявляя профессиональные затруднения в области управления образовательным учреждением.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Реализация ДПОПК «Эффективные приемы управления образовательной организацией в современных условиях» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- лекции: информационные, проблемные;
- практические занятия: в формате обсуждения и анализа нормативных документов; моделирования и анализа педагогических ситуаций, технологий, методов и т.д.; обмена мнениями и собственным опытом в соответствии с темами занятий;
- самостоятельная работа слушателей: изучение нормативных документов и учебной литературы.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эффективные приемы управления образовательной организацией в современных условиях» предусматривает следующие формы контроля:

- для промежуточной аттестации: зачет;
- для итоговой аттестации: зачет по материалам всех модулей.

Автор программы: Семенова Надежда Игоревна, к.т.н., методист Центра ДПО «АНЭКС».

Рецензент: Кравцов Алексей Олегович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента РГПУ им. А.И. Герцена.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Эффективные приемы управления образовательной организацией
в современных условиях»

Категория слушателей: заместители директоров по УВР.

Срок обучения: 36 часов.

Режим занятий: 6 часов.

Форма обучения: *дистанционное обучение.*

№	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практические занятия
I	Нормативные основы для оценки качества образования	12	6	6
II	Технологии формирования коллектива единомышленников для решения управленческих задач	12	6	6
III	Построение модели ВСОКО в образовательном учреждении	12	4	8
	Итого:	36	16	20

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Эффективные приемы управления образовательной организацией
в современных условиях»

Категория слушателей: заместители директоров по УВР.

Срок обучения: 36 часов.

Режим занятий: 6 часов.

Форма обучения: дистанционное обучение.

№	Наименование разделов, дисциплин	Всего ча- сов	В том числе	
			Лекции	Практические занятия
I.	Нормативные основы для оценки качества образования	12	6	6
1.1	Государственная политика в области образования. Обновленные ФГОС НОО и ООО. Антикоррупционная политика ОО	4	2	2
1.2	Форматы получения общего образования. Локальные акты по оцениванию обучающихся при разных форматах получения образования	4	2	2
1.3	Права и обязанности участников образовательного процесса. Разрешение конфликтов.	4	2	2
II.	Технологии формирования коллектива единомышленников для решения управленческих задач	12	6	6
2.1	Эффективность руководителя образовательного учреждения.	4	2	2
2.2	Формирование команды. Принятие коллективом изменений в рабочем процессе.	4	2	2
2.3	Эмоциональная компетентность руководителя. Стрессоустойчивость	4	2	2
III.	Построение модели ВСОКО в образовательном учреждении	12	4	8
3.1	Внутренние и внешние процедуры ВСОКО. Планирование процедур	3	1	2
3.2	Анализ результатов оценочных процедур. Принятие управленческих решений. Принятие коллективных решений по оценке качества образования	3	1	2
3.3	Виды ФГ с точки зрения управленца. Модели формирования ФГ в образовательном учреждении	3	1	2
3.4	Самообследование в образовательном учреждении	3	1	2
	Итого:	36	16	20

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

ПИСЬМЕННЫЙ ЗАЧЕТ

Результат обучения по ДПОППК «Эффективные приемы управления образовательной организацией в современных условиях» оценивается по освоению слушателем профессиональных компетенций.

Предмет оценивания – Профессиональные компетенции.

Критерии оценки:

- полнота представленных материалов;
- логика изложения материала;
- владение понятийным аппаратом, терминологией, ее понимание и использование;
- умение аргументировать собственную точку зрения;
- оригинальность.

*** Показатели:**

Высокий уровень – полностью соответствует указанным критериям – 100 баллов;

Средний уровень – частично соответствует указанным критериям: выполнение задания и оформление результатов в целом соответствует требованиям, хотя есть незначительные замечания – 70 баллов;

Низкий уровень – частично соответствует указанным критериям: задание выполнено, но есть серьезные претензии к обобщениям и интерпретации результатов – 50 баллов;

Недостаточный уровень – не соответствует указанным критериям – 40 баллов.

Слушатель получает:

«зачет», если его работа соответствует высокому и среднему уровню;

«зачет», если его работа соответствует низкому уровню, но слушатель ответил на дополнительные вопросы;

«незачет», если его работа соответствует недостаточному уровню.

Условия выполнения заданий:

Место: письменные задания выполняются слушателем в личном кабинете системы дистанционного обучения "АНЭКС" (<http://do.spb.ru/>).

Время: на проведение зачетных занятий отводится не более 2-х часов (из часов, отведенных на выполнение практических работ по модулю).

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляет преподавательский состав Центра ДПО «АНЭКС», имеющий базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей, и систематически занимающийся научно-методической деятельностью.

Требования к материально-техническим условиям

Реализация ДПОППК предусматривает использование аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой и предназначенных для организации фронтальной, групповой и

индивидуальной работы слушателей, в том числе специально оборудованного компьютерного класса с выходом в сеть Интернет. Все слушатели будут обеспечены необходимым учебным материалом.

Требования к организации учебного процесса

Содержание и организация учебного процесса основывается на андрагогических принципах:

- принцип самостоятельности обучения;
- принцип совместной деятельности на всех этапах обучения;
- принцип опоры на индивидуальный и профессиональный опыт обучающегося;
- индивидуализация обучения;
- системность и контекстность обучения (профессиональная, социальная, культурная);
- принцип актуализации результатов обучения (педагогическая рефлексия, обсуждение);
- принцип развития образовательных потребностей;
- принцип осознанности обучения.

Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

УМК ДПОППК «Эффективные приемы управления образовательной организацией в современных условиях» включает в себя:

- Основную литературу и дополнительную литературу, рекомендуемую для самостоятельного изучения.
- Электронные источники информации.
- Презентации к лекциям.
- Раздаточный материал.
- Материалы для проведения анализа/самоанализа.
- Дистанционное сопровождение осуществляется посредством электронной платформы Moodle: «Система дистанционного обучения "АНЭКС"» (<http://do.spb.ru/>).

ЛИТЕРАТУРА и ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Основная литература:

Приказ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ от 18.08.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286».

Приказ от 18.08.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287».

Рекомендуемая литература для самостоятельного чтения:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. №642 «О Стратегии научно-

технологического развития Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»».

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022г. №1/22).

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022г. №1/22).

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России №1684/694/1377 от 18.12.2019 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

Приказ Минобрнауки России №845, Минпросвещения России №369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Приказ Минпросвещения России №115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Письмо Рособрнадзора от 10.02.2020 № 13-35 «О направлении методических рекомендаций по проведению Всероссийских проверочных работ».

Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

Письмо Министерства просвещения РФ №СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 06.08.2021 «О направлении рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году».

Письмо Министерства просвещения РФ от 01.10.2021 №СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.11.2020 №03-28-9285/20-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «О реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации».

Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.11.2020 №03-12-1032/20-0-2 «О направлении практических рекомендаций (советов) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования с использованием дистанционных технологий».

Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.03.2021 №03-12-158/21-0-1 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

Алексашина И.Ю., Абдулаева О.А, Киселев Ю.П. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся: Учебно-методическое пособие / науч. ред. И. Ю. Алексашина. – СПб.: КАРО, 2019. – 160 с.

Гохберг Л.М., Озерова О.К., Саутина Е.В. и др. Образование в цифрах: 2021: краткий статистический сборник. – М.: НИУ ВШЭ, 2021.

Губанова Е.В. Управленческая команда школы: работа в условиях стандартизации образования. – М.: Сентябрь, 2017. – 144 с.

Лебедева С.В. Современные средства оценивания результатов обучения в педагогических ситуациях: методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Математическое образование» / С.В.Лебедева – Саратов: СГУ им.Н.Г.Чернышевского, 2015. – 32 с.

Яковлева Н.Н., Жабицкая И.В. Методические рекомендации «Об организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому» – СПб.: АППО, 2020.

Рекомендуемые электронные источники информации:

1. Министерство просвещения Российской Федерации. – URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 16.09.2022).
2. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации. – URL: <http://273-фз.рф/> (дата обращения: 16.09.2022).
3. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. – URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 16.09.2022).
4. Комитет по образованию Санкт-Петербурга. – URL: <http://k-obr.spb.ru/> (дата обращения: 16.09.2022).
5. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (РЦОКОиИТ). – URL: <https://rcokoit.ru/library.htm?mode=section§ionid=14> (дата обращения: 16.09.2022).
6. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Официальный сайт Рособрнадзора. – URL: <https://obrnadzor.gov.ru/> (дата обращения: 16.09.2022).

7. Федеральный институт педагогических измерений. – URL: <http://fipi.ru/> (дата обращения: 16.09.2022).
8. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения 16.09.2022).
9. Портал «Единое содержание общего образования». – URL: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm (дата обращения 16.09.2022).
10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: www.consultant.ru/ (дата обращения: 16.09.2022).
11. Портал «Петербургское образование». – URL: <http://petersburgedu.ru/> (дата обращения: 16.09.2022).
12. Система дистанционного обучения «АНЭКС». – URL: <http://do.spb.ru/> (дата обращения: 16.09.2022).
13. Реестр примерных основных общеобразовательных программ. – URL: <http://fgosreestr.ru/> (дата обращения: 16.09.2022).
14. Электронный журнал «Современные проблемы науки и образования». – URL: <http://www.science-education.ru/> (дата обращения: 16.09.2022).
15. Материалы всероссийского семинара «Стрессоустойчивость и управление гневом» от 11.06.2019. – URL: https://aneks.center/index.php/events/workshops/1340-Stressoustoychivost_i_upravlenie_gnevom (дата обращения: 29.09.2022).
16. Материалы всероссийского семинара «Технология смешанного обучения» от 31.10.2018. – URL: https://aneks.center/index.php/events/workshops/1218-Tekhnologiya_smeshannogo_obucheniya (дата обращения: 29.09.2022).

УМК ДПОППК «Эффективные приемы управления образовательной организацией в современных условиях»

Название модуля	Компьютерная презентация	Раздаточный материал	Дистанционное сопровождение
Нормативные основы для оценки качества образования	<ul style="list-style-type: none"> - Государственная политика РФ в области образования - Виды образования и формы обучения в РФ - Локальные акты образовательного учреждения об оценивании - Права и обязанности участников образовательных отношений при урегулировании вопросов оценивания обучающихся - Конфликтные ситуации при оценивании образовательных результатов обучающихся 	Памятка по нормативным документам ДОТ	Система дистанционного обучения "АНЭКС" (http://do.spb.ru/)
Технологии формирования коллектива единомышленников	- Эффективность руководителя образовательного	Тест «Оценка эффективности деятельности	Система дистанционного обучения "АНЭКС"

доля решения управленческих задач	учреждения - Формирование административной и педагогической команды	руководителя» Тест «Диагностика лидерских способностей» Тест «Диагностика консервативности стиля организационного управления» Тест «Диагностика доминирующей эмоциональной модальности у педагогов»	(http://do.spb.ru/)
Построение модели ВСОКО в образовательном учреждении	- Качество образования как понятие - Процедуры системы оценки качества образования - Объективность ВСОКО. Управленческие решения - Функциональная грамотность - Самообследование образовательной организации		Система дистанционного обучения "АНЭКС" (http://do.spb.ru/)

IV. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по ДПОППК «Эффективные приемы управления образовательной организацией в современных условиях» засчитывается, если слушатель получил зачет по каждому модулю.

Итоговая аттестация засчитывается, если слушатель получил 70 и более баллов.

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график может быть представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение. Расписание размещается на официальном сайте Центра дополнительного профессионального образования «АНЭКС»:
<https://aneks.center/index.php/timetable>